

MATÈRIA	RELIGIÓ	GRUP/S:	2n ESO A/B	CURS ESCOLAR	2012-2013	PROFESSOR/A	Baltasar Domínguez
---------	---------	---------	---------------	-----------------	-----------	-------------	-----------------------

PRESENTACIÓ

Els quaderns Barah (segona paraula de la Bíblia en hebreu i vol dir: va crear) són una proposta de recursos per a la formació religiosa dels joves. Durant aquest segon curs treballarem el tercer i el quart quadern d'aquesta col·lecció: VIURE L'AMISTAT i ADMIRAR I COMPRENDRE EL MÓN. La metodologia dóna molta importància a les activitats. Es parteix d'experiències quotidianes dels nois i noies, la qual cosa permet desenvolupar els continguts de forma significativa, per tal d'introduir després el fet religiós i la proposta cristiana. Aquest quadern es centra en el fet de prendre consciència de les relacions, tot treballant la vida en grup, el grup i la comunitat de Jesús, així com l'amistat i els canvis personals. Per fer la primera part es parteix de contes i històries que s'han escollit amb una doble finalitat: mostrar els diferents elements que configuren l'amistat i fer-vos adonar que el llenguatge que s'utilitza a l'hora d'expressar vivències personals és limitat i precisa d'una correcta interpretació. La intenció és poder presentar els textos dels miracles de Jesús per a que siguin reconeguts i interpretats com a històries amb una profunda càrrega humana d'amistat. La segona part el que pretén es provocar l'experiència que el treball en comú és més eficaç que el treball individual i així presentar l'Església i el seu caràcter comunitari o corporatiu d'aquesta associació per damunt d'altres aspectes.

QUE VULL QUE APRENGUEU (objectius)	QUE ESTUDIAREM (continguts)
<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els elements que configuren la vertadera amistat. - Interpretar els miracles de Jesús com històries d'amistat profunda i de canvi a millor. - Reconèixer l'Amic com una de les millors imatges de Déu. - Experimentar els avantatges del treball en grup. - Conèixer certes dades biogràfiques sobre el grup de seguidors de Jesús. - Distingir els ministeris eclesials i classificar tasques eclesials dins de la missió corresponent. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elements constituents de l'amistat: acollida, respecte, confiança, donació, procés, canvi a millor... - Les sanacions en l'antiguitat: xamans, bruixots i santuaris. - Els miracles de Jesús. - Dades biogràfiques i simbòliques dels apòstols i altres seguidors/es de Jesús. - Fets destacats de la vida de Maria. - L'Església: concepte, ministeris i missió.

COM TREBALLAREM (metodologia)	LES NOTES I LES RECUPERACIONS (avaluació)
<ul style="list-style-type: none"> - S'utilitzarà com a base els quaderns 3 i 4 (<i>Viure l'amistat i Admirar i comprendre el món</i>) de la col·lecció Barah: lectures i exercicis, per tant és imprescindible portar sempre el quadern. - Habitualment es treballaran els exercicis del quadern en temps de classe i es corregiran el mateix dia amb la participació de tots els alumnes o bé el professor se'ls emportarà per avaluar-los amb nota. - També es realitzaran al llarg del curs diferents feines en parelles o bé individuals però que requeriran un esforç d'execució més curós i de major temps: murals, treballs de recerca, manualitats, etc. - Es visualitzaran alguns documentals o pel·lícules relacionades amb el tema a tractar, tot realitzant una valoració posterior. - Al final de cada tema es recollirà un dossier on es presentaran totes les feines realitzades, així com els fulls amb resums i exercicis del llibre d'acord al guió establert. 	<ul style="list-style-type: none"> - Degut a que és una assignatura que s'imparteix en una hora setmanal, hi haurà una única nota al llarg del curs, que serà la que apareixerà en el butlletí de la tercera avaluació. No obstant això, en tots els butlletins de notes sempre es reflectirà el nivell de l'alumne en aquell moment. - Conceptes: es valorarà la nota del dossier, dels exercicis avaluats i dels treballs de recerca (40%) - Procediments: es valorarà la nota dels murals i de la visualització de les pel·lícules. (40%) - Actitud: es valorarà portar el material (llibre i específic per una sessió), l'actitud a classe, la participació, la puntualitat en l'entrega de feines.(20%) - Tots aquells que no aprovin l'assignatura hauran de presentar-se a la prova extraordinària de setembre.
NORMES ESPECÍFIQUES DE FUNCIONAMENT DEL GRUP: FORMA DE TREBALLAR, MATERIAL, ACTITUDS...	
<ul style="list-style-type: none"> - ACTITUDS: a les classes no és permès aixecar-se sense permís, tirar objectes, fer un mal ús dels llibres i el material, aquestes actituds es recolliran com a actituds negatives, reflectint-se a l'agenda de l'alumne (tres negatius una nota a l'agenda). Si el professor creu que malgrat els avisos reiterats un alumne no corregeix la seva actitud al llarg d'una sessió de classe i l'expulsa, això comportarà rebre un full d'incidències per part d'aquest alumne. - MATERIAL: es treballarà amb fulls blancs (preferentment) i caldrà com a material de suport colors i regle. Sempre caldrà portar el llibre (tres cops sense portar-lo comportarà una nota a l'agenda). En les sessions que calgui un material específic es prendrà nota d'aquells que no el portin i comportarà una nota a l'agenda directament, doncs són materials que si no es porten dificultaran el treball a realitzar al llarg d'aquella sessió. - FORMA DE TREBALLAR: es treballarà tot utilitzant el llibre i fitxes que es realitzaran durant la sessió de religió, així com la seva correcció. A criteri del professor algunes d'aquestes feines es podran acabar a casa pel proper dia. En alguns casos el professor s'emportarà les feines per avaluar-les. Al final del tema caldrà presentar un dossier amb totes les feines realitzades seguint l'exemple de portada i l'índex que el professor facilitarà. Caldrà presentar-lo el dia adient i correctament, qualsevol desviació comportarà una devaluació en la nota. . 	